

Открытый показ НОД в первой младшей группе.

Конспект игры в младшей группе «Дом моей мечты»

Цель: создать у детей радостное настроение во время совместного творчества.

Задачи:

- воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, дом, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей;
- расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе;
- развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие»;
- формировать умение конструировать из неоформленного (бросового) материала.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий, рисунков, чтение стихотворений о семье, сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Семья», «Дочки – матери», «Семейные хлопоты», беседы на темы: «Я и мой дом», «Папа, мама, я – дружная семья», «Как я помогаю дома», чтение рассказов о доме, д/игры: «У кого какой дом?», «Чей домик?».

Образовательная область: «Социализация».

Интеграция с образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка».

Материалы и оборудование: Д/игры: «Чей домик», «Кто где живёт?», иллюстрации различных домов, животных и птиц, мелкий строительный неоформленный материал, мелкие игрушки, краски, карандаши, бумага, кисточки, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, картон.

Ход:

1. Минутка вхождения в день: «Здравствуй!»

Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу.

-Здравствуй, небо! руки поднять вверх.
Здравствуй, солнце! руками над головой описать большой круг.
Здравствуй, земля! плавно опустить руки на ковёр.
Здравствуй, наша все дети берутся за руки и поднимают их вверх.
большая семья!

Дети встают и проходят на стульчики.

2. Воспитатель: - Ребята, вы каждый день приходите в детский сад, а вы никогда не задумывались, почему он так называется? (ответы детей)

Воспитатель: - В детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей. Детский сад второй ваш дом.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поиграем в игру: «Чей домик?».

-Воробей живёт под (крышей)
В тёплой норке домик (мышь)
У лягушки дом в (пруду)
Домик бабочки в (саду)
На картинку посмотрите, кто это, назовите.
(дети рассматривают картинки, говорят кто, где живёт.)
- Кто это? (птица).
- Где живет птица? (в гнезде).
- Кто это? (белка).
- Где живет белка? (в дупле).

- Кто это? (медведь).
- Где живет медведь? (в берлоге).
- Кто это? (лиса).
- Где живет лиса? (в норе).

3. Беседа: «Мой дом».

Воспитатель: - Хорошо, что у всех зверей есть дом, в котором они живут. А у вас есть свой дом? (ответы детей)

- Из чего делают дома?

Дети вместе с воспитателем рассматривают различные дома, выясняют, что у всех домов есть стены, крыша, окна, двери, выясняют, из чего сделан дом.

Рассказы детей о том, в каких домах и с кем они живут.

4. Физминутка

«Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять	дети выполняют прыжки на месте
Будем строить и играть	
Дом большой, высокий строим.	показать руками окно, крышу
Окна ставим, крышу кроем	
Вот какой красивый дом	вытягивают руки вперёд
Будем жить мы дружно в нём.	приседают.

5. Воспитатель: - Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нём живёт, где все любят друг друга и во всём помогают.

- А вы хотите построить свой дом? (ответы детей)

- А из чего можно построить дом?

(Шорох...)

- Вы, слышите? Кто это?

(Появление зайчика Торопышки с посылкой).

Воспитатель: Вы, посмотрите, кто к нам пришел? Здравствуй, Торопышка!

Торопышка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: У тебя все в порядке?

Торопышка: Да. Я научился у вас, как надо переходить улицу.

Воспитатель: Что за коробка у тебя?

Торопышка: Ребята, я давно мечтаю о своем доме. А вы, мечтаете о своем доме?

Дети: Да.

Торопышка: Вот в коробке вы найдете то, что понадобится для постройки дома. Ребята, извините, я тороплюсь. Меня ждут мои зайчата. Успехов вам! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Давайте, посмотрим скорее, что в коробке? (Неоформленный материал).

Воспитатель: Выбираем, кому что нравится!

Игра: «Построй свой дом»

Свистит ветер - sssssssssss

Шумят деревья – шшшшшшш

Сверлит дрель – 333! 333! 333!

Пилит пила – С!С!С!С!С!

Вперед строители за работу.

(Тихо звучит песня «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живёшь»). Дети подходят к столам и собирают дом из строительного материала.) **Итог(рефлексия).**

Воспитатель: Давайте выстроим улицу из наших домов.

А сколько знакомых детей здесь живет?

- Постучусь ка в домик я, чья же здесь живет семья?

- А теперь я предлагаю вам сходить к друг другу в гости. (дети берут мелкие игрушки и обыгрывают постройки).

Воспитатель:

- Зажжётся в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живём в том доме я и ты.

Воспитатель: - Любите и цените своих близких и дом, в котором вы живёте.